



# SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO DI NERVIANO

CARTA DEI SERVIZI NIDO INTEGRATO

A.E. 2022-2023



# IDENTITÀ' DELLA CARTA

Il nostro Asilo Nido è uno spazio educativo, luogo di vita e di relazione e ha l'obiettivo di alimentare il benessere e salvaguardare i diritti collettivi di bambini, genitori, educatrici, nelle loro reciproche relazioni.

La Carta dei Servizi vuole essere uno strumento di facile consultazione al servizio delle famiglie con bambini dai 6 mesi ai 3 anni. In esso sono indicate le finalità, le modalità di accesso, le tariffe e gli standard qualitativi che l'Asilo Nido si impegna a mantenere.

È inoltre un modo per avvicinarsi alle famiglie, relazionarsi con loro e stabilire un vero e proprio Patto Educativo nella consapevolezza che l'educazione di un bambino riguarda l'intera comunità; è un documento che impegna tutti coloro che fanno parte del progetto educativo al rispetto delle norme e delle condizioni dichiarate, che danno forma alla convivenza civile dei bambini e degli adulti all'interno del Nido.

## LA NOSTRA STORIA

La Scuola Materna di Nerviano fu costituita come Ente Morale con Regio Decreto del 7 dicembre 1893.

Il progetto ed il preventivo furono consegnati il 30 giugno 1894 e successivamente partì la costruzione della Scuola su di un terreno della vedova Casati e, nel 1895, il fabbricato venne inaugurato.

L'Asilo iniziò a funzionare il 30 aprile 1896 alle ore 9.20, quando vi fu l'ingresso delle Suore della Carità dette di "Maria Bambina", in qualità di istruttrici dei bambini.

Nell'anno scolastico 1996/97, per far fronte alle necessità della comunità, è stata aperta una sezione di Micro-Nido ai sensi della L.R. 17 maggio 1980 n. 57 e delle disposizioni relative adottate con deliberazione del Consiglio Regionale del 28 maggio 1981, n. III7289. Nel 2001 con provvedimento n. 488 del 28 febbraio la Scuola Materna di Nerviano ha acquisito la Parità con conseguente riconoscimento da parte dello Stato Italiano del pieno diritto di funzionamento pari ad una Scuola Statale.

Dal 2006, con la riforma dei servizi assistenziali, la sezione di Nido che accoglieva 18 bambini dai 24 ai 36 mesi, è stata identificata come Nido Integrato. Nel 2009 si è aperto il Nido ai bimbi di 18 mesi e da settembre 2015 il Nido ha iniziato ad accogliere i bambini dagli 8 ai 36 mesi. Successivamente l'età è stata ulteriormente abbassata e ad oggi i bambini si accolgono dai 6 mesi di età.

## LA GESTIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

La Scuola Materna di Nerviano comprende l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia.

È un Ente Morale senza fini di lucro. All'apice dell'organizzazione è presente un Consiglio di Amministrazione composto da un presidente e sei consiglieri che svolgono le attività di controllo e vigilanza su base volontaria.

La Scuola in toto è sostenuta economicamente dai contributi della Regione Lombardia, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Comune di Nerviano, con cui ogni anno è stipulata una convenzione, e, in modo più sostanziale, dalle rette mensili versate dai genitori dei bambini frequentanti, i quali partecipano alla gestione, tramite il rappresentante della Scuola dell'Infanzia nel Consiglio di Amministrazione e l'adesione volontaria a Socio della Scuola.



## LA NOSTRA MISSIONE

*“Qui ci sono bambini e adulti che cercano il piacere di giocare, lavorare, parlare, pensare, inventare insieme. Impegnati ad imparare come l'essere e i rapporti delle cose e degli uomini possano essere ricercati e goduti in amicizia.”*

**Loris Malaguzzi, 1983**

Il nostro Asilo si pone come obiettivo principale quello di essere un servizio autentico a favore delle persone grandi e piccole con cui entra in contatto.

Nell'ottica di una idea di famiglia come principale ente educativo è nostro primario interesse accogliere il bambino e tutto il suo nucleo familiare favorendone l'inserimento nella comunità. Consapevoli che l'educazione condivisa sia la scelta migliore per una crescita sana e armonica dell'individuo; organizziamo ogni anno molti momenti di scambio, confronto e condivisione con tutte le figure di riferimento del bambino.

La nostra idea di bambino è quella di un individuo competente e dotato di molteplici linguaggi, il nostro compito è quello di offrire opportunità e stimoli affinché, alla fine del percorso educativo, ogni bambino abbia ricevuto la possibilità di provare, sperimentare e verificare la maggior parte di essi.

Alla famiglia viene chiesto di supportare il Nido nel compito educativo condividendo quanti più possibili momenti insieme attraverso una partecipazione consapevole e attiva.

Il Nido intende accompagnare ogni singolo bambino da 6 a 36 mesi attraverso un percorso che inizia con la scoperta e la costruzione del sé, passando per la fondamentale relazione con gli altri quali il gruppo dei pari, gli adulti e la Comunità arrivando così al rapporto e al contatto con la realtà che ci circonda fatta di tempi e luoghi da vivere e condividere.

Fermo restando l'ispirazione cristiano-cattolica, il nostro Nido si pone in un'ottica di ascolto anche di altre realtà religiose al fine di favorire una crescita consapevole in un'ottica ritagliata su misura per ogni singolo bambino.

Proprio per questo motivo è fondamentale parlare di Inclusività. La Coordinatrice Pedagogica, insieme al team di educatrici, ha il compito di assicurare ad ogni singolo bambino/a il percorso educativo individuale più adatto e specifico per ognuno.

Il termine Inclusione ha dentro di sé una dinamicità sempre in progressione e mutevole, anche in relazione ai contesti scolastici e alle diverse situazioni emerse; il concetto inclusivo da prediligere è quello di “educazione per tutti”, eliminando ogni automatismo tendente a relegare i soggetti con bisogni educativi speciali entro uno specifico ambito. Ciascuno ha bisogno di essere incluso.

L'asilo accoglie i bambini e le loro famiglie senza alcuna distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

Il nostro Nido si impegna a favorire l'accoglienza dei genitori e dei bambini, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase dell'ambientamento e alle situazioni di rilevante necessità.



## TRASPARENZA E PARTECIPAZIONE

Fin dal momento della prima conoscenza tra famiglia e nido si stabilisce un Patto Educativo tra i due enti che si impegnano, insieme, in un clima sereno di reciproco scambio, nell'educazione dei bambini. Ciascuno mantenendo il proprio ruolo si riconosce ai bambini il diritto ad un'educazione condivisa e compartecipata mantenendo sempre chiaro il principio secondo il quale "per educare un bambino ci vuole un intero villaggio".

Il Nido si impegna a rendere sempre chiare e fruibili tutte le informazioni inerenti alla frequenza del servizio. I documenti utili saranno sempre visibili all'interno della struttura e sul sito internet.

Nel mese di gennaio le famiglie sono invitate a compilare, in forma anonima, un questionario di gradimento del servizio in ottica di miglioramento continuo.

Lo staff direzionale in collaborazione con il CDA è sempre disponibile a confronti, reclami e/o suggerimenti tramite gli usuali canali di comunicazione.

## IL TEAM

L'alta professionalità sviluppata da una squadra composta da persone concentrate sul miglioramento continuo dei servizi e dei programmi educativi è il miglior investimento che la Scuola abbia fatto storicamente e tradizionalmente.

Il nostro staff si compone di:

- Nove educatrici
- Una cuoca ed un aiuto cuoca
- Un'ausiliaria addette alle pulizie
- Una A.S.A. (Assistente Socio Assistenziale)
- Una segretaria amministrativa
- Una coordinatrice pedagogica
- Una referente del C.d.A.
- Sette consiglieri di amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione svolge il ruolo di supervisione, controllo e indirizzo lavorando a stretto contatto con tutto il personale interno al plesso Nido-Infanzia.

Per l'ottenimento degli obiettivi prefissi dal Nido l'aggiornamento di tutto il personale (20 ore per le educatrici e 40 ore per la coordinatrice) è un importante elemento di qualità. Esso è finalizzato a fornire alle educatrici strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattica e, a tutto il personale, maggiori capacità relazionali e più ampi margini di autonomia operativa.

Il coordinamento pedagogico ha l'importante compito di legare tutto il personale docente in un unico percorso professionale di crescita continua oltre che garantire il pieno rispetto del progetto educativo del Nido. La Coordinatrice è presente tutti i giorni e presiede tutti i collegivi organizzati periodicamente.



## GLI ELEMENTI STRUTTURALI

L'asilo nido è stato ristrutturato nel 2017 e offre ampi e luminosi spazi open space organizzati a seconda delle esigenze e necessità dei bambini che li occupano. Dispone inoltre di ampi spazi funzionali di pertinenza dell'Infanzia:

- Palestra attrezzata per la psicomotricità
- Parco arricchito di giochi e elementi naturali e di recupero
- Cucina interna attrezzata
- Biblioteca
- Aula multimedia

Ogni spazio è luogo privilegiato in cui sperimentare e sperimentarsi.

Spazi ed arredi non vengono lasciati alla casualità ed alla improvvisazione, ma sono predisposti al fine di facilitare l'incontro di ogni bambino con le persone, con gli oggetti e con gli ambienti.

La cucina è storicamente un punto di eccellenza per:

- Personalizzazione dei menù (menù differenziati per bambini affetti da allergie o intolleranze e per bambini sotto i 12 mesi di età)
- Qualità del cibo (reperimento delle materie prime con il principio della distanza breve)
- Menù equilibrati (secondo linee guida regionali ATS)
- Rispetto tassativo delle norme igienico sanitarie con controlli periodici (regolamento HACCP)

Il pranzo e le merende vengono preparati giornalmente, nella cucina interna alla Scuola, secondo i menù appositamente studiati e inviati ai genitori via mail e appesi all'ingresso della Scuola. La cucina privilegia prodotti freschi.

Per educare i bambini ad una alimentazione varia ed equilibrata saranno incoraggiati a consumare tutte le pietanze preparate.



## IL PIANO PEDAGOGICO

Alla base della didattica vi è l'osservazione del bambino e dei suoi cambiamenti che verranno condivisi periodicamente con i genitori.

Partendo dall'osservazione si sviluppa una pedagogia attiva in cui l'aspetto ludico è sovrano. Consideriamo infatti il gioco un'altissima esperienza di apprendimento per la crescita del bambino.

La nostra idea educativa vede il processo di crescita come un percorso che conduce alla consapevolezza di sé, delle proprie capacità e all'acquisizione di nuove conoscenze.

Il Nido si basa quindi su una "progettazione" attiva che porrà il bambino al centro; un'impostazione dove non si focalizzerà l'attenzione sul "prodotto" elaborato dal bambino, bensì sul processo, ovvero sul percorso che il bambino mette in campo per realizzarlo.

Attraverso un'osservazione attenta e sistematica, le educatrici saranno in grado di riportare ai genitori i traguardi di sviluppo raggiunti dai loro figli, evidenziando capacità e competenze e riportando anche eventuali fatiche per poterci lavorare insieme.

Tutti i progetti realizzati al Nido e molti dei processi messi in atto dai bambini verranno documentati mediante scritti, osservazioni e fotografie e condivisi con i genitori.

### IL PENSIERO PEDAGOGICO

Il nostro pensiero pedagogico si basa sui concetti di cura, accoglienza e relazione.

La nostra è una "Scuola dell'Accoglienza" poiché accoglie ciascun bambino e la propria famiglia per quello che sono, con il loro mondo, i loro desideri e i loro bisogni, riconoscendo e valorizzando le tracce della loro esperienza familiare.

E' inoltre la "Scuola della Cura" poiché ogni momento della giornata implica una relazione di cura tra adulto e bambino. La cura non si esaurisce solo con la routine di gesti quotidiani quali nutrire, cambiare, addormentare, ma è presente anche in ogni momento di attività e di gioco.

Crediamo poi fortemente nel "bambino in relazione", portatore di competenze e abilità, che sa costruirsi i suoi apprendimenti attraverso prove ed errori, attraverso esperienze e verifiche in relazione agli altri (adulti e bambini) e al mondo. In questo costante gioco di scambi la crescita di ciascuno sarà serena ed estremamente ricca.

Siamo anche convinti dell'estrema importanza dell'ambiente esterno come luogo privilegiato di crescita.

Nasce nel 2018 il progetto "La Scuola va in Giardino" quando, tutto il corpo docenti di Nido e Infanzia (Coordinatrice, insegnanti ed educatrici), ha iniziato a ripensare al giardino come luogo di educazione e di apprendimento oltre che, naturalmente, di svago. L'intento da subito è stato quello di riprogettare lo spazio esterno del servizio alla luce delle moderne teorie di *Outdoor Education*. L'obiettivo è quello di ampliare sempre più l'offerta educativo/formativa a favore dei bambini al fine di potenziare le competenze e conoscenze trasversali ai campi di esperienza.

Ad oggi sono in corso investimenti per la sistemazione e l'arricchimento delle strutture presenti.

Le educatrici hanno il compito di accompagnare il bambino nella scoperta di se stesso e della realtà che lo circonda suscitando interessi e assecondando la sua naturale curiosità. Gli adulti che stanno accanto al bambino sono adulti curiosi, sempre in ascolto e in osservazione, pronti a cogliere e lavorare sui segnali che ogni bambino lancia quotidianamente, per renderlo protagonista attivo della sua crescita.



Al centro del progetto educativo del nido c'è quindi un bambino in relazione, capace di costruire i propri apprendimenti (relazioni, abilità, competenze, conoscenze) e portatore di creatività.

Affinché tutto questo trovi realizzazione il nostro servizio educativo si struttura su:

> Un ambiente concepito come soggetto partecipe della relazione educativa/formativa (terzo educatore) e non come il mero contenitore, in qualche modo indifferente, delle relazioni. L'intelligenza, infatti, non è confinata nella "mente" individuale ma è distribuita tra le persone, gli ambienti e i materiali.

> Un approccio alla conoscenza di ricerca con gli altri, di scambio di saperi, che mette al centro l'apprendimento del bambino nel gruppo e col gruppo e non un approccio di trasmissione/insegnamento.

> Adulti curiosi e in ascolto dei modi di conoscere dei bambini.

> La valorizzazione del lavoro a piccolo, medio, grande gruppo, come luogo dove, attraverso lo scambio, l'imitazione, la condivisione, il conflitto delle idee, si strutturano e prendono forma gli apprendimenti.

> La strategia della documentazione, come modalità per rendere visibili i processi creativi di conoscenza dei bambini e degli adulti.

> Le riunioni di equipe (collettivi) ogni due settimane sono un luogo interdisciplinare che vede la presenza di tutte le professionalità coinvolte nella gestione del Nido, in una visione sistemica di responsabilità complementari in relazione. Nell'aggiornamento settimanale la documentazione delle esperienze educative diventa oggetto di formazione di tutto il personale.

*"Se sento dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo!"*

*Confucio*



## IL PROGETTO 0-6

Dopo un lungo lavoro di studio nasce nella nostra scuola un progetto 0-6, anticipando ciò che la legge prevede: includere i percorsi 0-6 anni all'interno del sistema educazione e istruzione. Purtroppo, nell'etica comune, oggi le due realtà 0-3 e 3-6 sono molto distanziate tra loro, la realtà-nido è vista come luogo di cura e di relazioni personalizzate mentre la realtà-infanzia è considerata luogo prevalentemente di preparazione alla scolarizzazione. Si tende quindi a separare gli aspetti affettivi ed emotivi dai saperi formali. In realtà è ormai assodato che buone relazioni di cura incidono sui processi di apprendimento dei bambini che sono quindi strettamente connessi con aspetti relazionali ed emotivi.

La grande ricchezza della nostra Scuola con Nido Integrato è quella di poter proporre un percorso 0-6 in cui i riferimenti concettuali sono comuni e condivisi dall'intero staff. Si prevede pertanto un unico momento di ambientamento all'inizio dell'intero percorso nel rispetto dei tempi di ciascun bambino e della sua famiglia. I passaggi dal Nido alla Scuola dell'Infanzia avvengono in modo graduale e senza più richiedere l'intervento del genitore.

Dalla primavera di ogni anno si attiva un "Progetto Raccordo" che vede impegnate le educatrici della Sezione Farfalle e le insegnanti dell'Infanzia che collaborano al fine di facilitare il passaggio di tutti i bambini da nido alla Scuola dell'Infanzia. Il progetto viene illustrato ai genitori dei bambini interessati durante le riunioni periodiche. Con il mese di giugno tutti i bambini risultano pienamente ambientati all'Infanzia in quella che sarà la loro classe di appartenenza con l'insegnante di riferimento. Saranno in grado a settembre di iniziare il nuovo anno educativo senza ulteriori momenti di ambientamento.

L'incontro dei bambini di altre strutture invece viene condiviso nelle commissioni raccordo che annualmente si incontra per favorire le attività ed i progetti di continuità.

Il nostro obiettivo è, attraverso la cura e la relazione, rafforzare nei primi anni di vita dei bambini le autonomie al fine di promuovere l'apprendimento negli anni successivi.

Abbiamo la radicata consapevolezza che portare avanti questo cammino preveda una profonda conoscenza del bambino e delle sue tappe di sviluppo per poter fare sempre la scelta migliore nel rispetto del singolo. Non solo quindi spazi fluidi ma altrettanto libera sarà la possibilità di movimento dei bambini all'interno della Scuola.





## LA NOSTRA GIORNATA

La giornata del bambino al Nido è fatta di azioni e gesti che tutti i giorni si ripetono: ciò segna il tempo che scorre e dà il ritmo al suo essere lì; è importante, per il bambino, che questo rituale quotidiano sia ogni giorno riattivato, ciò lo conferma e lo rassicura facendolo sentire protetto e accolto.

- + **7.30-9.15: accoglienza.** Un momento ricco di emozioni intense in cui ad ogni bambino viene dedicato il tempo di cui ha bisogno.
- + **9.30-10.00: circle time.** È il momento in cui i bambini iniziano a dividersi in sottogruppi per poter iniziare la giornata con una piccola "riunione". I bambini si ritrovano in spazi circoscritti e riconoscibili, si siedono in cerchio, si guardano, si riconoscono. Le educatrici iniziano un dialogo con loro legato al tempo del ritrovarsi, si fa l'appello, si riconoscono le foto, si parla di calendario e tempo atmosferico. Questo momento si conclude con l'offerta della merenda (frutta fresca o cereali).
- + **10.15: gioco e attività.** All'interno di ogni spazio arredi e materiali sono facilmente accessibili per sostenere la scelta autonoma dei bambini. Al Nido ogni ambiente è pensato in funzione dei bisogni, delle competenze e dell'età dei bambini. Vengono proposte attività di manipolazione, travaso, cestino dei tesori, gioco euristico, atelier di pittura, musica, motricità e qualsiasi altro tipo di laboratorio creativo in particolar modo preferendo l'utilizzo di materiali naturali, di recupero e non strutturati al fine di offrirne una vasta gamma e infinite possibilità di gioco.
- + **11.00: cambio.** Il momento del cambio viene considerato un'occasione per instaurare e consolidare un rapporto intimo ed esclusivo con ogni bambino. Viene valorizzato il singolo supportando ognuno nel personale processo di autonomia.
- + **11.30: pranzo.** Il pranzo varia secondo un menù che ruota su 4 settimane e viene cambiato secondo le stagioni. I pasti vengono preparati quotidianamente dalle nostre cuoche nella cucina interna e vengono personalizzati secondo le età e le diverse esigenze di salute dei singoli.
- + **12.45: sonno.** Il momento del sonno permette ad ogni bambino di rilassarsi e addormentarsi in uno spazio dedicato alla nanna, ciascuno rispettando i propri tempi e supportando, come sempre, l'autonomia del singolo.
- + **12.40-13.00: prima uscita.**
- + **14.45-15.15: merenda.** Secondo il menù stagionale viene servita la merenda ad ogni bambino, diversificata anche tenendo conto dell'età.
- + **15.15: cambio.** Il momento del cambio viene considerato un'occasione per instaurare e consolidare un rapporto intimo ed esclusivo con ogni bambino. Viene valorizzato il singolo supportandolo nel personale processo di autonomia.
- + **15.45-16.30: seconda uscita.**
- + **16.30-18.00: attività pomeridiane e terza uscita.**



# I LABORATORI

## NATI PER LEGGERE

Secondo dati Istat in Italia i “lettori forti” sono solo il 13,7% dei lettori totali. Per “lettori forti” si intendono le persone che leggono almeno un libro al mese. Siamo convinti dell’enorme importanza che la letteratura riveste per tutti i bambini.

Già nei primissimi mesi di vita la voce del genitore che legge e racconta storie è uno strumento prezioso per infondere la passione per la lettura. Li aiuta inoltre ad acquisire familiarità con i suoni e con le parole, arricchisce il loro vocabolario e agevola lo sviluppo cognitivo.

Leggere libri con e per i bambini ha anche una profonda valenza relazionale, affettiva ed emotiva. E’ uno dei modi migliori per passare del tempo con i bambini e per creare con loro un legame. Facilita quella vicinanza tra adulto e bambino che favorisce lo scambio affettivo, crea un clima di benessere e di relax.

Attraverso la lettura si aiuta il bambino a comprendere la realtà e le emozioni che la abitano. Offre loro la possibilità di immedesimarsi nelle storie, di creare dei collegamenti con la vita reale, di aprire la mente. Stimola la creatività, la fantasia e la memoria.

Leggere per i bambini è un atto d’amore!

Nati per leggere unisce tutti i bambini della Scuola, dal Nido all’Infanzia. Il nostro Nido da molti anni collabora con la Biblioteca Civica di Nerviano con un progetto che inizia con una visita da parte delle bibliotecarie e termina con un’uscita didattica in biblioteca. Settimanalmente i bambini poi portano a casa i libri per poter condividere il momento della lettura con i loro genitori.

## CHILD IN ENGLISH

Da gennaio 2018 si è introdotta la lingua inglese al Nido. Quest’anno sono presenti quattro educatrici che hanno il compito di trasmettere la lingua inglese ai bambini facendola vivere loro nella quotidianità della giornata al nido. L'esperienza di gestire due lingue fin dalla prima infanzia si riflette in una serie di effetti positivi in ambiti sia linguistici che non linguistici, ad esempio molti bambini bilingue imparano a leggere prima dei monolingue.

Ovviamente in contesti come il Nido, i bambini potranno “sperimentare la lingua inglese” nell’ambito della quotidianità e durante il gioco. Parlando in inglese si potranno sfruttare una serie di capacità del bambino quali la memorizzazione, l'intuizione e l'imitazione. Più i bambini sono piccoli e più è facile per loro apprendere un’altra lingua in modo molto naturale e spontaneo. Inoltre, iniziare a prendere confidenza con la lingua straniera molto precocemente aumenta la probabilità che il piccolo impari la seconda lingua senza accento, e fa sì che l’apprendimento di ulteriori lingue in futuro sia molto più semplice.

## ALTRI LABORATORI/PROGETTI

Annualmente potranno essere introdotti nuovi laboratori al fine di completare l’offerta formativa (facoltativi e con retta extra).



# RAPPORTO NIDO – FAMIGLIA

## INCONTRI CON I GENITORI

Il nostro Nido si pone come agenzia educativa inclusiva e non può prescindere dal prevedere momenti di incontro con i genitori. Tali momenti servono per consolidare la corresponsabilità educativa che è alla base dell'educazione del bambino oltre che a completarne il suo *network* relazionale.

La comunicazione tra Nido e famiglia si realizza tramite degli incontri programmati che si svolgono durante l'anno scolastico.

Il primo contatto che il Nido ha con le famiglie è il primo colloquio di conoscenza che viene effettuato al momento della richiesta di informazioni (prevalentemente per il Nido) o in seguito alla domanda di accettazione del posto (prevalentemente per l'iscrizione all'Infanzia) se non effettuato prima.

Segue poi la riunione per tutti i nuovi iscritti in cui viene presentato lo staff educativo, il progetto pedagogico, i gruppi e in questo incontro viene fissata la data del colloquio di pre-ambientamento con i genitori e la data dell'ambientamento.

## COLLOQUI INDIVIDUALI

I colloqui individuali hanno il preciso scopo di offrire un momento di incontro e confronto tra educatrici e genitori. In esso si sviluppano tutti i temi afferenti l'andamento educativo/scolastico del bambino. Generalmente sono almeno due durante l'anno, e sono sempre possibili su richiesta.

## CONSIGLIO DI CLASSE

Almeno due volte l'anno i genitori si riuniscono insieme alle educatrici al fine di confrontarsi sull'andamento generale del gruppo e su quelli che sono gli appuntamenti di sviluppo educativo per il periodo successivo all'incontro.

## PARTECIPAZIONE

Durante il primo consiglio di classe sarà eletto un genitore "amico del Nido" volontario che, in collaborazione con educatrici e gli altri "amici del Nido", aiuterà nell'allestimento di feste e/o eventi in corso d'anno.

## EVENTI ANNUALI

Festa dell'accoglienza

Momento dedicato ai nuovi iscritti al fine di condividere un primo approccio degli ambienti e delle future figure di riferimento in compagnia di mamma e papà.



#### Avvento e Natale

Nel periodo di Avvento i bambini vengono “guidati” nel percorso verso il Santo Natale attraverso un progetto *ad hoc*. Insieme alle educatrici i bambini preparano il presepio, l'albero e a sorpresa arriva a Scuola Babbo Natale che lascia un simpatico dono a tutti i bimbi.

#### Carnevale

Nel periodo di Carnevale le attività didattiche si concentrano sulla preparazione della festa di Carnevale.

#### Festa del Papà

Evento dedicato ai papà che condivideranno un momento con o senza i propri figli a seconda della programmazione annuale.

#### Festa della mamma

Evento dedicato alle mamme che condivideranno un momento con o senza i propri figli a seconda della programmazione annuale.

#### Festa fine anno

A giugno si organizza una festa nel giardino della Scuola; questa festa ha lo scopo di coinvolgere bimbi e genitori in attività/laboratori, canti e balli comuni dandosi un saluto finale e condividendo una merenda insieme.

#### Gita

Nel mese di maggio/giugno la scuola organizza una gita aperta a tutti i bambini del Nido e alle loro famiglie. La meta viene scelta di anno in anno e viene effettuata in un giorno festivo. La gita, assolutamente facoltativa, vuole essere un momento di aggregazione tra le famiglie del nido e permette di vivere una giornata insieme alle proprie educatrici in un contesto, generalmente naturale, diverso dal Nido.



# ORGANIZZAZIONE DEL NIDO

## ORARI DI FUNZIONAMENTO

La Scuola è aperta tutti i giorni, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 18.00.

Ingresso: 07.30-09.15

1° uscita: 12.40-13.00

2° uscita: 15.45-16.30

3° uscita: 16.30-18.00

I bambini e gli adulti non potranno stazionare all'interno del plesso scolastico dopo il normale orario di cui è a conoscenza il Nido.

Ogni variazione al regolare orario deve essere preferibilmente comunicata via messaggio al numero 375.5355730 o via email.

Ogni assenza deve essere comunicata tramite l'app Easy Nido.

La Segreteria è aperta al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 12:30 e dalle ore 13.30 alle ore 17.00 con accesso da Via Villorosi.

In merito ai requisiti di accreditamento della Regione Lombardia (DGR 2929/2020 e DGR 20943/2005) l'Asilo Nido garantisce il minimo di apertura di 9 ore giornaliere per 5 giorni alla settimana per 205 giorni all'anno, mantenendo nelle 7 ore di attività finalizzate (08:00-13:00 / 15:00-17:00) il rapporto educatrice bambini 1:7.

## SERVIZI, ORARI E COSTI

Il Nido propone un'apertura annuale di 11 mesi, dal mese di settembre a quello di luglio, dal lunedì al venerdì con orari differenziati per rispondere alle diverse esigenze delle famiglie.

Le rette annuali indicate in tabella saranno **suddivise in 11 mensilità che devono essere corrisposte per i mesi da settembre a luglio compresi.**

INGRESSO	USCITA	RESIDENTI/ANNO	RESIDENTI/MESE	NON RESIDENTI/ANNO	NON RESIDENTI/MESE
7.30-9.15	12.40-13.00	4.840,00€	440,00€	5.170,00€	470,00€
8.00-9.15	15.45-16.30	6.160,00€	560,00€	6.655,00€	605,00€
8.00-9.15	16.30-18.00	6.600,00€	600,00€	7.040,00€	640,00€

Nella retta annuale è tutto compreso (merende, pranzi, pannolini, fazzoletti...).

Tassa di iscrizione: € 100,00 (da versare a conferma dell'iscrizione).

La certificazione delle rette mensili verrà caricata direttamente sull'App *EasyNido* il 15 di ogni mese.

Spese aggiuntive possono essere addebitate in retta nel mese in cui si svolgerà l'evento o la consegna del materiale oppure



in quello successivo.

La retta, anticipata, verrà addebitata in conto corrente intorno al 10 di ogni mese.

Salvo normative restrigenti in materia sanitaria, in casi eccezionali di prolungamento dell'orario oltre il turno scelto in fase di iscrizione, ove possibile dal punto di vista organizzativo, il servizio avrà un costo per le famiglie pari a 8,00 €/ora che verranno addebitate sulla retta successiva.

## APP EASYNIDO

Da settembre 2018 viene utilizzata all'interno dell'Asilo l'App *EasyNido* attraverso la quale viene garantita una comunicazione sempre aggiornata con le famiglie dei bambini iscritti. Ogni giorno, infatti, mamma e papà possono ricevere notizie sulla giornata del proprio figlio al Nido. L'App permette infatti di condividere tutto quello che è successo durante il giorno, pasti, sonno, attività anche attraverso l'utilizzo di fotografie. Tramite l'App i genitori ricevono comunicazioni da parte delle educatrici, della direzione e dell'amministrazione (ricevute di pagamento), inoltre, registrando ogni giorno ingresso e uscita di ogni bambino o assenza viene costantemente monitorata la presenza a Scuola, funzionando quindi come strumento antiabbandono.

## L'AMBIENTAMENTO

Da settembre 2018 nel nostro Nido è in vigore l'ambientamento in 3 giorni. Per 3 giorni consecutivi bambino e genitore trascorrono al nido l'intera giornata (9.30-15.30) o l'intera mattina (9.30-12.30) in caso di *part-time*. Esplorano il nuovo ambiente, condividono il momento del pasto, del gioco, del cambio e del riposo insieme agli altri bambini e alle educatrici. Il quarto giorno il genitore accompagna il bimbo/a al nido, lo saluta e va via mantenendo gli stessi orari dei giorni precedenti. Consigliamo però, soprattutto durante il quarto giorno, di restare a disposizione della Scuola perché, in caso di bisogno, un adulto dovrà tornare al nido per l'intero orario. Per i genitori che ne hanno la possibilità, il lunedì mattina successivo possono fermarsi al Nido ancora un'oretta per una colazione tra adulti (genitori e coordinatrice), occasione di confronto e di scambio.

Dal martedì successivo poi, gli orari tendono ad allungarsi in accordo con le educatrici di riferimento. Questo tipo di ambientamento, praticato nei paesi nordici in particolare in Svezia, si basa fundamentalmente sulla trasparenza della quale il genitore può godere vivendo appieno le giornate al Nido. Ovviamente la trasparenza più importante è quella della relazione che le diverse figure protagoniste di questo percorso mettono in atto. Tre giorni certo non sono sufficienti per costruire la fiducia necessaria nella pratica educativa, ma è sicuramente un'ottima base di partenza.

	Part-time	Full-time	Presenza genitore
<b>1° giorno (lunedì)</b>	9.30 – 12.30	9.30 – 15.30	Si
<b>2° giorno (martedì)</b>	9.30 – 12.30	9.30 – 15.30	Si
<b>3° giorno (mercoledì)</b>	9.30 – 12.30	9.30 – 15.30	Si
<b>4° giorno (giovedì)</b>	9.30 – 12.30	9.30 – 15.30	No
<b>5° giorno (venerdì)</b>	9.30 – 12.30	9.30 – 15.30	No
<b>6° giorno (lunedì)</b>	9.30 – 12.30	9.30 – 15.30	No

## IL CORREDINO

Ad ogni inizio anno sarà consegnata ai bimbi una sacchetta contenente una t-shirt entrambi con logo della scuola ad uso libero e il lenzuolino per la nanna che accompagnerà il/la bambino/a in tutto il suo percorso presso la Scuola di Materna di Nerviano.

Il corredino che viene chiesto ai genitori varia leggermente in base all'età dei bambini e comprende esclusivamente oggetti di uso personale che devono pertanto sempre riportare il nome e l'eventuale iniziale del cognome del bambino.

Per aiutare i bambini a sviluppare al meglio la loro autonomia di movimento, vanno evitati salopette, pantaloni con bottoni, jeans, bretelle, cinture, gonne strette e camicie con bottoni.

- 1 copertina per l'inverno (per chi fa *full-time*)
- 1 bicchiere normale in plastica dura (farfalle)
- 1 bicchiere con tappo e manici o biberon (bruchi)
- 5 bavaglie con elastico
- 2 cambi completi adeguati alla stagione (intimo, maglietta, pantaloni, felpa, calze e calze antiscivolo)
- 1 paio di calze antiscivolo
- 1 ciuccio (se ne fa uso)
- 2 sacchette
- 1 kit per la pioggia (stivaletti, mantellina e pantaloni)
- 1 foto formato 10x15
- 3 foto tessere

La sacchetta andrà portata a casa il venerdì con le bavaglie, il lenzuolino (dato dalla scuola), le calze antiscivolo e il bicchiere da lavare. Tutto quello che entra al Nido deve riportare il nome del bambino/a.



# REGOLAMENTO SCOLASTICO

## PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato denominato "Scuola Materna di Nerviano" è un luogo educativo per bambini dai 6 mesi ai 6 anni.

Il presente Regolamento è stato condiviso preliminarmente dal Consiglio di Amministrazione e dal Collegio Docenti oltre che da tutte le maestranze in servizio presso il plesso.

I canali di comunicazione con la scuola sono:

*E-mail* di carattere generale: [comunicazioni@maternanerviano.it](mailto:comunicazioni@maternanerviano.it)

*E-mail* di carattere amministrativo: [amministrazione@maternanerviano.it](mailto:amministrazione@maternanerviano.it)

*E-mail* per suggerimenti / reclami: [cda@maternanerviano.it](mailto:cda@maternanerviano.it)

Telefono: 0331.587409

SMS o WApp: 375.5355730

Sito: [www.maternanerviano.it](http://www.maternanerviano.it)

Facebook: [www.facebook.com/maternanerviano](http://www.facebook.com/maternanerviano)

Instagram: [materna.nido.villoresi](https://www.instagram.com/materna.nido.villoresi)

Ogni anno cerchiamo di migliorare il nostro servizio a tutti i livelli, per questo motivo il presente Regolamento potrà subire variazioni e/o modifiche.

Per qualsivoglia chiarimento, suggerimento, delucidazione ci si potrà rivolgere in segreteria nei giorni e negli orari indicati.

## NORME GENERALI

Il principale canale di comunicazione è le *e-mail*.

Le richieste di certificazione di frequenza dovranno essere richieste tramite *e-mail* a [amministrazione@maternanerviano.it](mailto:amministrazione@maternanerviano.it).

Il ritiro dalla frequentazione del bambino seguirà l'*iter* specificato nel modulo di iscrizione: è prevista la penale della rata mensile successiva al mese di ritiro.

Le chiusure scolastiche sono indicate nel calendario scolastico in appendice.

Qualsiasi cambio anagrafico va comunicato via mail alla Segreteria.

Sono ammesse uscite anticipate ed ingressi posticipati solo per esigenze terapeutiche e/o dietro presentazione di certificazione medica e/o per ragioni rilevanti.

Dalle ore 11.30 alle ore 12.30, per consentire il corretto svolgimento del pranzo, non sono consentite entrate e/o uscite.

Non è possibile per nessun motivo effettuare due distacchi dal bambino/a in un'unica giornata.





## LA SICUREZZA AL NIDO

Non è consentito introdurre alimenti di qualunque genere dall'esterno. È buona norma non introdurre giochi ed oggetti piccoli e/o pericolosi all'interno del Nido. Sono accettati oggetti transizionali che verranno poi riposti negli armadietti personali.

Non è possibile introdurre ombrelli e/o oggetti contundenti all'interno della Scuola.

Non è possibile introdurre carrozzine all'interno della Scuola fatto salvo per i disabili.

Il bambino/a deve essere accompagnato e ripreso esclusivamente dai genitori o da persone in possesso di delega e di documento di identità, previa comunicazione alla Segreteria se non precedentemente inserite nel modulo deleghe (scaricabile anche dal sito della Scuola nella sezione "Info Utili").

Il delegato che ritira il bambino presenta il proprio documento di identità all'educatrice in uscita.

Nel caso di genitori separati o divorziati, il Nido si riserva di chiedere una copia degli atti giudiziari attestanti i diritti dei singoli genitori sui bambini.

I bambini non possono in nessun caso essere consegnati ad adulti non delegati formalmente tramite il modulo di cui sopra o a persone minorenni. Nessun adulto può in nessun caso e in nessuna circostanza accedere all'interno del Nido o in altri spazi se non quelli di percorso/ingresso.

L'accesso al Nido dopo i regolari orari di ingresso e/o di uscita non è ammesso.

L'ingresso e l'uscita dei bambini del Nido avviene da Viale Villoresi, non sono ammesse deroghe. All'interno del progetto di raccordo con la Scuola dell'Infanzia potrebbe essere spostato in corso d'anno l'ingresso e l'uscita dei bambini "Farfalle" da via Galilei.

In caso di assenza la riammissione sarà sotto la responsabilità diretta dei genitori e, in caso di assenza per malattia, dietro presentazione di un'autocertificazione scaricabile dal sito internet della Scuola (salvo diverse indicazioni da parte degli Enti normatori).

I bambini iscritti sono coperti da assicurazione secondo normativa vigente.

In caso di infortunio la Scuola avverte la famiglia e, se necessario, si provvede al trasporto in ospedale con autoambulanza. Per queste emergenze è indispensabile che la Scuola sia in possesso di tutti i recapiti dei genitori.



## REGOLAMENTO SANITARIO

Sono ammesse diete in bianco previa comunicazione alla direzione via *Email* o *SMS*, comunque per non oltre tre giorni dopodiché è necessaria la presentazione di certificato medico.

In caso di allergie, intolleranze, scelte religiose o ideologiche, con la presentazione del certificato del pediatra in segreteria, si garantisce la sostituzione degli alimenti vietati.

In caso di sospetta malattia infettiva, scarica di diarrea e/o vomito, temperatura superiore ai 37.5°C reale (misurata sotto il braccio) o 38°C interna, verranno immediatamente avvisati i genitori che dovranno provvedere al più presto al ritiro del bambino. Il giorno successivo all'allontanamento il bambino dovrà restare a casa in osservazione, può riprendere la regolare frequenza in assenza di sintomi. L'autocertificazione che va consegnata il giorno del rientro è scaricabile dal sito *internet*.

Questo Nido assicura la massima attenzione (tramite il corpo educatrici) affinché vengano evitati contagi, tuttavia declina ogni responsabilità per malattie eventualmente contratte. La collaborazione è essenziale e reciproca.

I medicinali salvavita possono essere somministrati solo dietro autorizzazione scritta dei genitori, con allegata prescrizione medica recante dose e modalità di somministrazione. Il farmaco deve essere in confezione originale e sigillata.

La somministrazione di altri farmaci, anche omeopatici, da parte delle educatrici è vietata.



## APPENDICE 1

# CALENDARIO EDUCATIVO A.E. 2022/2023

Inizio frequenza: 1 settembre 2022

Primi giorni di frequenza (solo per i frequentanti nell'a.e. 2021/2022):

- Giovedì 1 e venerdì 2 settembre 2022: ingresso regolare e uscita alle ore 12.40/13.00
- Lunedì 5 settembre 2022: ingresso regolare e uscita alle ore 15.45/16.30
- Da martedì 6 settembre 2022: orario regolare. Fino alle ore 18.00 solo su indicazione delle educatrici.

Dal 5 settembre inizieranno gli ambientamenti secondo calendario.

**Le date di riunioni e colloqui verranno comunicate in corso d'anno.**

### SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Lunedì	31 ottobre 2022	Sospensione attività per delibera della Scuola
Martedì	1 novembre 2022	Festa di Tutti i Santi. Calendario Nazionale
Giovedì	8 dicembre 2022	Festa dell'Immacolata. Calendario Nazionale
Venerdì	9 dicembre 2022	Sospensione attività per delibera della Scuola
Domenica	25 dicembre 2022	Natale
Da lunedì a venerdì	26 dicembre 2022 6 gennaio 2023	Vacanze Natalizia Sospensione attività da Calendario Regionale
Da venerdì a lunedì	7 aprile 2023 10 aprile 2023	Vacanze Pasquali Sospensione attività da Calendario Regionale
Lunedì	24 aprile 2023	Sospensione attività per delibera della Scuola
Martedì	25 aprile 2023	Festa della Liberazione. Calendario Nazionale
Lunedì	1 maggio 2023	Festa del Lavoro. Calendario Nazionale
Venerdì	2 giugno 2023	Festa della Repubblica. Calendario Nazionale

Numero giorni totali di apertura: 214

Termine Nido: LUNEDÌ 31 LUGLIO 2023.